

TEADUS- JA LOOVTÖÖDE JUHEND

Konguta Koolis on kohustuslik teadus- või loovtööde koostamine ja nende ettekandmine.

Teadus- ja loovtöö eesmärgiks on pakkuda õpilasele võimetekohast ning huvidest lähtuvat eneseteostuse võimalust ning toetada:

- õpioskusi, eneseanalüüsi ja kriitilise mõtlemise kujunemist;
- üldpädevuste (iseseisev ja rühmas töötamine, probleemide lahendamine, kriitiline mõtlemine, põhjendamis-, eneseväljendus- ja esinemisoskus, töö allikate ja andmetega; tegevuse kavandamine ning kavandatu järgimine, tegevuse ja töö analüüsimise oskus, töö vormistamine, info- ja kommunikatsioonitehnoloogia vahendite kasutamine jne.) kujunemist;
- õpilast tema võimete paremal tundmaõppimisel, mis aitaks temal teha valikuid järgnevateks õpinguteks;
- õpilase arenemist loovaks ning mitmekülgseks isiksuseks;
- õpilase suulise eneseväljendusoskuse arendamist töö ettekandmisel.

Mõisted

Loovtöö

Loovtöö muusikateose, kirjandusteose või kunstitööna kätkeb endas uudseid, innovaatilisi ideid ning on eneseteostusrõõmu pakkuv ja silmaringi avardav. Juhul, kui loovtöös kasutatakse fragmente teiste autorite loomingust, tuleb autorikaitse seadusest lähtudes viidata kasutatud teose autorile.

- Loovtöö muusikateosena võib olla õpilase omalooming või ka muusikateose interpreteering, orkestratsioon vms
- Kunstitöö teostamise tehnikaks võib olla maal, joonistus, graafika, skulptuur, keraamika, foto, videofilm, animatsioon, õppevahend, mäng jms
- Kirjandusteos on õpilase omalooming (luule-, jutu- või novellikogumik, näidend, romaan) või kirjandusteose lavastus jms.
- Ürituse korraldamine- spordivõistluse, näituse, performance, õpilasvõistluse, ürituse, aktsiooni, kampaania jne. korraldamine ja läbi viimine

Teadustöö

Teadustöö eesmärgiks on uute teadmiste saamine ja nende rakendamine ning sellest tulenevalt on teaduslikkuse tähtsaimaks tunnuseks originaalsus- tulemuste uudsus, algupärasus,

esmakordsus. Teadustöö peaks sisaldama esmakordselt saadud tulemust, uudset probleemi lahendusteed, originaalset seletust vms. Kõik see, mis töös pole autori oma, vaid on võetud teistelt autoritelt, peab olema viidatud. Töös toodud väited peavad olema küllaldaselt tõestatud (argumenteeritud, põhjendatud) ja kontrollitavad, töö peab olema plaanipärane ja süsteemne.

Töö struktuur

Kõigil arvutis trükitud kirjalikel töödel on kohustuslik struktuur:

- tiitelleht
- sisukord
- sissejuhatus
- töö põhiosa, jaotatuna vajadusel peatükkideks
- kokkuvõte
- kasutatud materjalide loetelu
- lisad, seal kajastatakse ka teaduskonverentsil ettekantud **Esitlus**

Sissejuhatuses kajastatakse ning põhjendatakse teema valikut ja aktuaalsust ning töös kasutatavaid meetodeid. Avatakse töö taust, sõnastatakse töö eesmärk ja räägitakse lahti, milliseid probleeme hakatakse käsitlema. Soovitav on välja tuua põhilised töös kasutatavad allikad ja töö peatükkideks jaotamise põhimõtted. Sissejuhatuses ei esitata töö tulemusi ega järeldusi.

Töö põhiosa liigendatakse teemast ja materjalist tulenevalt sobivateks peatükkideks ja alapeatükkideks, jälgides, et iga lõik oleks sisuline tervik ning et ei esineks liiga lühikesi (paarist lausest koosnevaid) alapeatükke.

Teoreetilises osas antakse ülevaade juba teada olevatest faktidest uuritava teema kohta.

Uurimistöö sisuline osa: erinevate faktide ja andmete esitamine, tõendusmaterjali kogumine, tulemuste kirjeldamine, analüüsimine ja järelduste tegemine.

Praktilise töö kirjalik kokkuvõte: praktilise töö kirjeldus, tööprotsessi ja töö tulemuse esitamine.

Kõik töö koostamisel kasutatud teiste autorite tööd, põhimõttelised seisukohad, tsitaadid, valemid, arvulised andmed ja pildimaterjal (sh isiklikud fotod) tuleb viidata ja kasutatud materjalide loetelus kajastada.

Kokkuvõttes uusi andmeid enam ei esitata. Võetakse kokku, millistele järeldustele jõuti kirjutamise käigus, kas eesmärk on täidetud, mida uut saadi tööd tehes teada ning mida õpiti.

Tehakse lühikokkuvõte kõige olulisematest tulemustest ja järeldustest.

Esitus koostatakse soovituslikult PowerPoint ettekandena, milles esimene leht on n.ö tiitelleht, kus kajastatakse kõige olulisemad andmed: töö teema, kool, klass, aasta, õpilase (ja juhendaja) nimi. Vaatajale peab teksti suurus olema loetav. Slaididel olev tekst soovitatakse esitada loeteluna, vältida tuleb töö teksti kopeerimist sidustekstina.

Teksti vormistamise ja viitamise nõuded

Teksti vormistamisel ja viitamisel soovitatakse juhendutakse Akadeemiakese juhendist, et oleks võimalik esitada paremaid õpilastöid eelretsenseeritavale ajakirjale Akadeemiake:

<https://akadeemiake.ee/nouded-uurimistoole/>

Konguta koolis kasutatakse töö vormistamisel kirja suurust 12 (pealkirjades 14, võib kasutada ka boldi), kirjastiili New Times Roman, vasakpoolset joondust ja reasammu 1,5. Soovituslik on alates 4.klassist kasutada automaatset sisukorra loomist.

Kokkuleppelised otsustused teadus- ja loovtööde korraldamisel Konguta Koolis

Ajagraafik

- Septembris- oktoobris valitakse töö temaatika, lepitakse kokku juhendajaga, teavitatakse lapsi, vanemaid ja juhtkonda
- Oktoobrist- märtsini tegutsetakse juhendajate suuniste alusel iseseisvalt või rühmiti
- Märtsis- aprillis tegeldakse töö viimistlemise ja vormistamisega. On võimalik saada retsensioone teistelt juhendajatelt, kaasõpilastelt
- Mais- juunis toimuvad õpilaskonverentsid

Tööd

- 1.klassis koostatakse kollektiivne töö, kus igal õpilasel on oma panus vähemalt ühe A4 lehekülje ulatuses. Töö lõpliku vormistuse eest ühtseks tööks vastutab klassiõpetaja, kes teostab selle koostöös õpilastega. Kool soovitab uurimistööks teemat „Minu kodu kõige vanem ese“
- 2.klassis on lubatud koostada nii kollektiivne kui ka individuaalne töö (lähtudes laste võimekusest ja huvist). Kool soovitab teemat „Minu (esi)vanemad“, mis võimaldab tegeleda biograafiliste ja ajalooliste materjalidega, eelkõige sugupuu uurimisega, aga ka eelnevate põlvkondade elu ja pärandiga tutvuda.
- 3.klassis on lubatud nii kollektiivne kui ka paaris- või rühmatöö, aga ka individuaalse töö vorm. Kool soovitab lähtuda kronoloogilisest temaatikast, seetõttu võiks teemaks olla kogemuslikud tööd, näiteks „Meie pere reis, meie õppekäik, minu huviala“ vms

- 4.klassis on õpilase kohustuseks koostada referatiivne töö vabalt valitud, õpilast huvitavaal teemal. Oluliseks eesmärgiks õppida korrektset viitamist, seetõttu peaks töö aluseks olema vähemalt 3 allikat
- 5.ja 6.klassis on rõhuasetus individuaalsel töö koostamisel